



SCUOLA POLO  
REGIONALE DEBATE



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ PIETRO SETTE ”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

## PROGRAMMA SVOLTO STORIA

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

INDIRIZZO: Manutenzione e Assistenza Tecnica (MAT)

CLASSE: II SEZIONE: B

DISCIPLINA: **STORIA**

DOCENTE: **Prof.ssa Mariamaddalena LUPARELLI**

QUADRO ORARIO: 1 ora settimanale

### UNITÀ DI APPRENDIMENTO

*Denominazione*

**ROMA: dalle origini alla tarda antichità**

<p><b>Competenze specifiche</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</li> <li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Avviare gli alunni ad essere cittadini consapevoli e responsabili</li> <li>• Saper utilizzare diverse fonti e tipologie di documenti;</li> <li>• Sviluppare la disponibilità all'impegno interculturale con comportamenti basati sul rispetto delle differenze e sul rifiuto di forme di discriminazione</li> <li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione</li> <li>• Elaborare un'etica della responsabilità, acquisendo maggiore capacità di collegare presente e futuro, causa ed effetto e consapevolezza delle conseguenze che le proprie azioni determinano.</li> </ul>	
	<p><b>Conoscenze</b></p>	<p><b>Capacità/Abilità</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'Italia antica e la nascita di Roma</b></li> <li>• <b>Le conquiste di Roma</b></li> <li>• <b>La crisi della repubblica romana</b></li> <li>• <b>L'impero romano</b></li> <li>• <b>Dal III secolo alla fine</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</li> <li>• Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</li> <li>• Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti</li> </ul>

	<p><b>dell'impero d'Occidente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oriente e Occidente tra VI e VII secolo</b></li> <li>• <b>L'Alto Medioevo</b></li> </ul>	<p>con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.</li> <li>• Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.</li> <li>• Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</li> <li>• Sviluppare la capacità di riutilizzare informazioni, concetti, teorie in ambiti diversi;</li> <li>• Identificare stereotipi, pregiudizi etnici, sociali e culturali presenti nei propri e negli altrui comportamenti.</li> <li>• Far acquisire una cultura della condivisione e della responsabilità attraverso la conoscenza e il rispetto delle regole, a partire da quelle vigenti all'interno dell'istituzione scolastica, (poiché è da qui che assume forma il senso di cittadinanza, intesa come appartenenza ad un contesto collettivo )</li> </ul>
<p><b>Competenze di cittadinanza</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione</li> </ul>	
<p><b>Utenti destinatari</b></p>	<p>Studenti della classe seconda</p>	
<p><b>Prerequisiti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper ascoltare</li> <li>• Saper leggere</li> <li>• Saper comprendere</li> <li>• Saper comunicare</li> <li>• Saper usare il linguaggio della disciplina in modo sufficientemente</li> </ul>	

	<p>corretto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper collegare le informazioni e i concetti principali ricavati dal libro di testo</li> <li>• Sapere individuare i rapporti di causa-effetto;</li> <li>• Sapersi orientare con sufficiente autonomia.</li> </ul>
<b>Tempi</b>	I e II quadrimestre
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)</li> <li>• Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)</li> <li>• Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)</li> <li>• Problem solving (definizione collettiva)</li> <li>• Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)</li> <li>• Attività di laboratorio delle fonti (esperienza individuale o di gruppo)</li> <li>• Lettura e analisi diretta delle fonti storiche</li> </ul>
<b>Risorse umane interne</b>	Docente di Storia
<b>Strumenti</b>	Libro di testo, dizionario, schede lessicali fornite dal docente e mappe concettuali.
<b>Valutazione</b>	Valutazione di processo (durante): osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo ed esame delle consegne relative alle varie fasi dell'UdA

### **MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO**

<b>TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA</b>	<b>SCANSIONE TEMPORALE</b>
Relazione su un argomento di studio. Prove orali: interrogazioni brevi; interrogazioni sommative.	N. verifiche previste per il quadrimestre: minimo 2 orali
<b>MODALITÀ DI RECUPERO</b>	<b>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recupero curricolare: Pausa didattica, sportello didattico, recupero in itinere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricerche individuali e di gruppo.</li> <li>• Intervista impossibile.</li> </ul>
	Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze 1) lezioni alla classe con presentazione in powerpoint, peer tutoring.

Santeramo in Colle, 10/06/2024

Prof.ssa Luparelli Mariamaddalena

---

**FIRME ALUNNI:**

---

---